

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 9440003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νιγρίτας βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή, στη Νιγρίτα Σερρών, επί της οδού Φυλλίδος14. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτουργεί ως 2θέσιο, με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και φοιτούν συνολικά 27μαθητές/μαθήτριες.

Στο διδακτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου είναι δύο μόνιμες νηπιαγωγοί που ανήκουν οργανικά στη σχολική μονάδα, η μία εκ των οποίων εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης, μία νηπιαγωγός με απόσπαση και μία εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας με συμπλήρωση ωραρίου (4 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως). Επίσης ο Δήμος Βισαλτίας μας διαθέτει και μία μόνιμη καθαρίστρια για 6 ώρες ημερησίως.

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου, το οποίο στεγάζεται στο ισόγειο μιας διώροφης οικοδομής, μισθώνεται από το Δήμο Βισαλτίας και αυτό μας δυσκολεύει σε παρεμβάσεις στο χώρο. Αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι αρκετά μικρές ( 28 τ.μ. η 1η αίθουσα και 33τ.μ. η 2η αίθουσα) με χωρητικότητα 15 μαθητές η κάθε αίθουσα λόγω συγκεκριμένου αριθμού επίπλων( τραπέζια και καρεκλάκια). Και οι 2 αίθουσες είναι ανεπαρκείς ως προς τη χωρητικότητα σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών/μαθητριών. Είναι βέβαια με επαρκή για τις παιδαγωγικές ανάγκες εξοπλισμό και υλικό. Υπάρχει επίσης 1 μικρό γραφείο εκπαιδευτικών και 1 αίθουσα WC με 2 μικρές παιδικές τουαλέτες και 2 νιπτήρες, χωρίς καμία πρόβλεψη για τον αριθμό των 27 μαθητών/μαθητριών. Δεν υπάρχει τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου καθώς επίσης και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν υπάρχουν άσχημες καιρικές συνθήκες. Ο χώρος της αυλής του Νηπιαγωγείου είναι αρκετά μεγάλος, εξοπλισμένος με αρκετά παιχνίδια, περιφραγμένος και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το Νηπιαγωγείο.

Το Νηπιαγωγείο χρηματοδοτείται από την Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βισαλτίας. Στο σχολείο δεν υπήρχε νομότυπος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων. Πρέπει να σημειωθεί ότι, παρόλη τη στενότητα του χώρου, το Νηπιαγωγείο είναι καθαρό, με ευχάριστο περιβάλλον και προάγει θετικά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο Νηπιαγωγείο μας στοχεύουμε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μέσα σ' ένα ασφαλές περιβάλλον που εκτιμά, σέβεται και στηρίζει τα παιδιά. Στόχος μας είναι να εφοδιάσουμε τα παιδιά με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις. Η μάθηση πλαισιώνεται και από διάφορες δράσεις, επισκέψεις, εκδηλώσεις κ.α. Ενθαρρύνουμε και υποστηρίζουμε τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και συνεργαζόμαστε με τους γονείς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της.

- Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν ικανοποιητικό για την εφαρμογή του προγράμματος του Νηπιαγωγείου χωρίς σημαντικές ελλείψεις σε εποπτικά μέσα διδασκαλίας.
- Η δημιουργία ευχάριστου παιδαγωγικού κλίματος.
- Απουσία περιστατικών σχολικής διαρροής.
- Οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών με αποτέλεσμα την αποτελεσματική διαχείριση των όποιων συγκρούσεων εμφανίζονταν.
- Το μόνιμο σε πλειονότητα εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου.
- Πολύ καλή σχέση με την ομάδα των γονέων η οποία σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς λειτούργησε υποστηρικτικά στο διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.

Η δημιουργία ενός συνεργατικού, συμμετοχικού και συλλογικού πλαισίου μέσα στο οποίο όλοι οι εμπλεκόμενοι παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας αντιμετωπίζουν από κοινού, τα διάφορα προβλήματα και τις προκλήσεις με στόχο την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο χώρο του σχολείου το οποίο αποτελεί κοινότητα όχι μόνο μάθησης, αλλά και προσωπικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ψηφιακός εγγραμματισμός και καλύτερη τεχνογνωσία από την πλευρά των εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων με τους γονείς.
- Ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας.
- Η εφαρμογή περισσότερων καινοτόμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν ομαλά, ήρθαν σε επαφή με φορείς και η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών συμμετείχαν σε ποικίλες δράσεις με σκοπό την

αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου κι έδωσαν την ευκαιρία στους μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες τους και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

- Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με επαγγελματίες (συγγραφείς, εμπυχωτές, κλπ) που τους βοήθησαν να διευρύνουν τις μαθησιακές τους εμπειρίες και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.
- Λήψη αποφάσεων σε ένα κλίμα ανοιχτού διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών και έπειτα από ομόφωνη συμφωνία.
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικούς γειτονικών νηπιαγωγείων.
- Συμμετοχή σε προγράμματα που καθιστούν το Νηπιαγωγείο ανοιχτό προς την ευρύτερη κοινωνία.
- Η συνετή χρήση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου προκειμένου να καλυφθούν εκπαιδευτικές ή παιδαγωγικές ανάγκες κατά προτεραιότητα κι ανάλογα με τις δυνατότητες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, εφαρμογή καινοτομιών και μεγαλύτερη εξωστρέφεια και προβολή στην ευρύτερη κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή με μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου κατά το τρέχον σχολικό έτος στην ενδοσχολική επιμόρφωση, στα πλαίσια της αυτοξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καλύπτοντας έτσι ένα ευρύ φάσμα των εκπαιδευτικών τους αναγκών, με σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά και τη βελτίωση του διδακτικού τους έργου.
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ τους.
- Κάποιοι εκπαιδευτικοί επιλέγουν με δική τους πρωτοβουλία ατομικές επιμορφώσεις δικής τους επιλογής ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.
- Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών συμμετέχουν με έντονο ενδιαφέρον σε δράσεις κοινωνικού περιεχομένου, στήριξης ευπαθών ομάδων, πολιτισμού κ.λ.π και συμβάλλουν στην αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων τόσο στο σχολικό όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.
- Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις, ημερίδες, εκπαιδευτικά προγράμματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Προσανατολισμός για συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας σε ερευνητικά προγράμματα και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας.
- Επιμορφώσεις και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το ενδιαφέρον και η υποστήριξη των γονέων ήταν σημαντικοί παράγοντες για την επιτυχία της δράσης. Εκπαιδευτικοί στο σχολείο και γονείς στο σπίτι συνεργάστηκαν και επικοινωνήσαν, δίνοντας στα παιδιά κοινά μηνύματα για τη σημασία της φιλαναγνωσίας. Το Νηπιαγωγείο και η οικογένεια έδρασαν από κοινού για την επίτευξη των στόχων.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η σωστή μεταχείριση των βιβλίων από τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ο μεγάλος ενθουσιασμός των μαθητών/μαθητριών για τα βιβλία και το υψηλό ποσοστό δανεισμού.
- Τα παιδιά διάβασαν μεγάλο αριθμό βιβλίων, μπόρεσαν να κατανοήσουν τις συνθήκες ανάγνωσης, να αναπαράγουν προφορικά μια ιστορία και να εμπλέκονται σε δράσεις εικαστικής δημιουργίας και έκφρασης.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν αντιμετωπίσαμε δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**