

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων της τεχνολογίας, διαμορφωτική αξιολόγηση, ποικιλία μεθοδολογικών προσεγγίσεων, άμεση κινητοποίηση του σχολείου στις περιπτώσεις απουσίας μαθητών, ανάπτυξη δράσεων για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητών-εκπαιδευτικών, ενημέρωση γονέων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν. Ενδεχομένως να ωφεληθεί το σχολείο από την περαιτέρω ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Λήψη μέριμνας για απαραίτητες ενέργειες/επαφές στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης διαφόρων διοικητικών και υλικοτεχνικών ζητημάτων. Αποτελεσματική συνεργασία με φορείς και τοπική αυτοδιοίκηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης. Μέριμνα των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, τόσο στην κατεύθυνση μιας δια βίου μάθησης όσο και της εφαρμογής γνώσεων και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενδεχομένως η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Με βάση την τεκμηρίωση το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες.