

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νιγρίτας βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή, στη Νιγρίτα Σερρών, επί της οδού Φυλλίδος 14. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτουργεί ως 2θέσιο, με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και φοιτούν συνολικά 30 μαθητές/μαθήτριες. Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 1 εκπαιδευτικός με απόσπαση και η μία εκ των δύο μονίμων εκπαιδευτικών εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Επίσης ο Δήμος Βισαλτίας μας διαθέτει και ένα άτομο ως μόνιμο προσωπικό καθαριότητας για 4 ώρες ημερησίως.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο μιας διώροφης οικοδομής. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου μισθώνεται από το Δήμο Βισαλτίας και αυτό μας δυσκολεύει σε οποιεσδήποτε παρεμβάσεις στο χώρο. Αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι αρκετά μικρές (28 τ.μ. η 1η αίθουσα και 33τ.μ. η 2η αίθουσα) με χωρητικότητα 15 μαθητές η κάθε αίθουσα λόγω συγκεκριμένου αριθμού επίπλων (τραπέζια και καρεκλάκια) . Και οι 2 αίθουσες είναι ανεπαρκείς ως προς τη χωρητικότητα σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών/μαθητριών. Είναι βέβαια με επαρκή παιδαγωγικό υλικό, εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό εξοπλισμό και έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης 1 μικρό γραφείο εκπαιδευτικών και 1 αίθουσα WC με 2 μικρές παιδικές τουαλέτες και 2 νιπτήρες χωρίς καμία πρόβλεψη για τον αριθμό των 30 μαθητών/μαθητριών. Θα πρέπει να αναφέρουμε ότι δεν υπάρχει τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου καθώς επίσης και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Ο χώρος της αυλής του Νηπιαγωγείου είναι αρκετά μεγάλος, εξοπλισμένος με αρκετά παιχνίδια και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το Νηπιαγωγείο.

Κατά τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου το Σχ. Έτος 2021-22 εφαρμόστηκαν όλα τα μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορονοϊού COVID-19 ακολουθώντας τις οδηγίες των εισηγήσεων της Εθνικής Επιτροπής προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορονοϊού COVID-19, όπως αυτές επικαιροποιούνταν και εξειδικεύονταν με τις σχετικές οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), οι οποίες κοινοποιούνταν με εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συζητούσε και αποφάσιζε για όλα τα μέτρα που ήταν αναγκαία όσον αφορά στη λειτουργία του Νηπιαγωγείου στις συνθήκες της πανδημίας, με σταθερό γνώμονα την υγειονομική ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών, την εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων, την παιδαγωγική λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-22 υλοποιήθηκαν δράσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις (συμμετοχή σε διαγωνισμό φιλαναγνωσίας, συμμετοχή σε Χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις του Δήμου Βισαλτίας, συμμετοχή στο Πρόγραμμα Make - A - Wish, συμμετοχή σε αθλοπαιδιές στο Δημοτικό Αθλητικό Κέντρο Δήμου Βισαλτίας, ημήμερησια εκπαιδευτική εκδρομή στην παιδική χαρά Καλλιθέας Νιγρίτας). Υπήρξαν βέβαια κάποιες δυσκολίες στις βιωματικές και παιγνιώδεις δράσεις καθώς έπρεπε να τηρηθούν τα μέτρα προστασίας λόγω κορονοϊού. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν μπόρεσαν να διαχυθούν στην ευρύτερη κοινωνία μέσα από την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 δεν υπήρξε σχολική διαρροή και δημιουργήθηκε ένα θετικό κλίμα τόσο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς με τα παιδιά, όσο και ανάμεσα στους γονείς με τους εκπαιδευτικούς. Έγινε το καλύτερο δυνατόν για τους μαθητές/μαθήτριες ακόμη και στις δύσκολες υγειονομικές συνθήκες λόγω πανδημίας (Covid-19) και οποιοδήποτε πρόβλημα δημιουργήθηκε αντιμετωπίστηκε άμεσα και αποτελεσματικά. Θα πρέπει να τονιστεί ιδιαίτερα η καλή διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε νέα προγράμματα και δράσεις και η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Η δημιουργία και ανάπτυξη ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου και κατά συνέπεια η οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων μέσω της ιστοσελίδας και διάχυση των δράσεων και προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, η δανειστική βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου μας δε μπόρεσε να λειτουργήσει δια ζώσης και αυτό απομάκρυνε τα παιδιά από την άμεση επαφή τους με το βιβλίο. Πεποίθησή μας είναι πως η αγάπη για το βιβλίο καλλιεργείται και αναπτύσσεται μέσα από δραστηριότητες που επιτρέπουν την ολοκληρωμένη επαφή των παιδιών με το βιβλίο. Για το λόγο αυτό αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε δραστηριότητες και δράσεις που καλλιεργούν την αγάπη και το σεβασμό των παιδιών προς το βιβλίο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Νηπιαγωγείου, 2. η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις κλίσεις του καθενός και τα ενδιαφέροντα του, στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου, 3. η εποικοδομητική συνεργασία με τα γειτονικά Νηπιαγωγεία, 4. η σωστή αξιοποίηση των φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, 5. η συνετή χρήση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου, 6. η ασφαλής λειτουργία του Νηπιαγωγείου εν μέσω της πανδημίας Covid-19, 7. το κλίμα δημοκρατικής συμπεριφοράς ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και η πολύ καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να συμμετέχει το Νηπιαγωγείο πιο ενεργά στη ζωή της κοινότητας και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας και να είναι πιο ανοικτό στην κοινωνία.

Βελτίωση του εσωτερικού-εξωτερικού χώρου του σχολείου (ελαιοχρωματισμός) σε συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του Δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου κατά το τρέχον σχολικό έτος στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ερευνητικά προγράμματα και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Με το συγκεκριμένο σχέδιο το νηπιαγωγείο απέκτησε ψηφιακή υπόσταση, πρόβαλλε το έργο του στην ευρύτερη κοινότητα και η ιστοσελίδα έγινε ιδιαίτερα αποδεκτή από τους γονείς και αυτό αποδεικνύεται από την επισκεψιμότητά της και από τις απαντήσεις τους στο ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε. Η σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί και γονείς) είδαν το σχέδιο δράσης θετικά και θεωρούν ότι είναι ένα πολύ σημαντικό βήμα για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με πολλαπλά οφέλη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Οποιαδήποτε επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς του σχολείου που αφορά τη συντήρηση, τον εμπλουτισμό και την ανάπτυξη μιας ιστοσελίδας είναι πολύ χρήσιμη.
