

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νιγρίτας βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή, στη Νιγρίτα Σερρών, επί της οδού Φυλλίδος 14. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 λειτουργεί ως 2θέσιο, με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και φοιτούν συνολικά 30 μαθητές/μαθήτριες. Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 1 εκπαιδευτικός με απόσπαση και η μία εκ των δύο μόνιμων εκπαιδευτικών εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Επίσης ο Δήμος Βισαλτίας μας διαθέτει και ένα άτομο ως μόνιμο προσωπικό καθαριότητας για 4 ώρες ημερησίως.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο μιας διώροφης οικοδομής. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου μισθώνεται από το Δήμο Βισαλτίας και αυτό μας δυσκολεύει σε οποιεσδήποτε παρεμβάσεις στο χώρο. Αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες είναι αρκετά μικρές ( 28 τ.μ. η 1η αίθουσα και 33τ.μ. η 2η αίθουσα) με χωρητικότητα 15 μαθητές η κάθε αίθουσα λόγω συγκεκριμένου αριθμού επίπλων ( τραπέζια και καρεκλάκια) . Και οι 2 αίθουσες είναι ανεπαρκείς ως προς τη χωρητικότητα σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών/μαθητριών. Είναι βέβαια με επαρκή παιδαγωγικό υλικό, εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό εξοπλισμό και έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης 1 μικρό γραφείο εκπαιδευτικών και 1 αίθουσα WC με 2 μικρές παιδικές τουαλέτες και 2 νιπτήρες χωρίς καμία πρόβλεψη για τον αριθμό των 30 μαθητών/μαθητριών. Θα πρέπει να αναφέρουμε ότι δεν υπάρχει τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου καθώς επίσης και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Ο χώρος της αυλής του Νηπιαγωγείου είναι αρκετά μεγάλος, εξοπλισμένος με αρκετά παιχνίδια και χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το Νηπιαγωγείο.

Κατά τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου το Σχ. Έτος 2020-21 εφαρμόστηκαν όλα τα μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορονοϊού COVID-19 ακολουθώντας τις οδηγίες των από 3.9.2020, 26.10.2020 και 4.1.2021 εισηγήσεων της Εθνικής Επιτροπής προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορονοϊού COVID-19, όπως αυτές

επικαιροποιούνταν και εξειδικεύονταν με τις σχετικές οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), οι οποίες κοινοποιούνταν με εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συζητούσε και αποφάσιζε για όλα τα μέτρα που ήταν αναγκαία όσον αφορά στη λειτουργία του Νηπιαγωγείου στις συνθήκες της πανδημίας, με σταθερό γνώμονα την υγειονομική ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών, την εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων, την παιδαγωγική λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

Λόγω των έκτακτων υγειονομικών μέτρων το Σχ. Έτος 2020-21 δεν υπήρξε η δυνατότητα για υλοποίηση των δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων ως ενίσχυση των θεματικών ενοτήτων που είχαμε προγραμματίσει και δυνατότητα για περαιτέρω συνεργασία με διάφορους φορείς. Υπήρξε επίσης δυσκολία στις βιωματικές και παιγνιώδεις δράσεις καθώς έπρεπε να τηρηθούν τα μέτρα προστασίας λόγω κορωνοϊού. Και κάποιες δράσεις που υλοποιήθηκαν δεν μπόρεσαν να διαχυθούν στην ευρύτερη κοινωνία αλλά και ούτε σε κάποια ιστοσελίδα γιατί δεν υπήρχε. Προσαρμόσαμε το πρόγραμμά μας στις ιδιαίτερες συνθήκες.

Την περίοδο της πανδημίας του COVID-19 το Νηπιαγωγείο πραγματοποίησε και εξ αποστάσεως εκπαίδευση σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ χρησιμοποιώντας την ψηφιακή πλατφόρμα Cisco Webex Meetings. Λειτουργήσαν 3 ψηφιακά τμήματα (ένα για κάθε εκπαιδευτικό του Νηπιαγωγείου μας) και μοιράστηκαν τα παιδιά ισάριθμα. Την εξ αποστάσεως εκπαίδευση παρακολουθούσε καθημερινά σχεδόν το σύνολό της μαθητικής κοινότητας παρά τις δυσκολίες σύνδεσης λόγω χαμηλής ταχύτητας του δικτύου και της έλλειψης Η/Υ από τους μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι παρακολουθούσαν το μάθημα σε μεγάλο ποσοστό από το κινητό τηλέφωνο. Επιπλέον η ώρα του μαθήματος κούραζε αρκετά τους μικρούς μαθητές/μαθήτριες του Νηπιαγωγείου και δεν μπορούσαν να αποδώσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 δεν υπήρξε σχολική διαρροή και δημιουργήθηκε ένα θετικό κλίμα τόσο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς με τα παιδιά, όσο και ανάμεσα στους γονείς με τους εκπαιδευτικούς. Έγινε το καλύτερο δυνατόν για τους μαθητές/μαθήτριες ακόμη και στις δύσκολες υγειονομικές συνθήκες λόγω πανδημίας (Covid-19) και οποιοδήποτε πρόβλημα δημιουργήθηκε αντιμετωπίστηκε άμεσα και αποτελεσματικά. Θα πρέπει να τονιστεί ιδιαίτερα η καλή διάθεση των

εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε νέα προγράμματα και δράσεις και η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων γονέων με το σχολείο. Επίσης η δημιουργία και ανάπτυξη ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου και κατά συνέπεια η οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων μέσω της ιστοσελίδας, διάχυση των δράσεων και προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Νηπιαγωγείου, 2. η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις κλίσεις του καθενός και τα ενδιαφέροντα του, στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου, 3. η εποικοδομητική συνεργασία με τα γειτονικά Νηπιαγωγεία, 4. η σωστή αξιοποίηση των φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, 5. η συνετή χρήση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου και 6. η ασφαλής λειτουργία του Νηπιαγωγείου εν μέσω της πανδημίας Covid-19.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσε να συμμετέχει το Νηπιαγωγείο πιο ενεργά στη ζωή της κοινότητας και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας και να είναι πιο ανοικτό στην κοινωνία. Επίσης να αξιοποιήσει αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή και δημοσιότητα του Νηπιαγωγείου και των καλών πρακτικών του με τη δημιουργία και ανάπτυξη ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η ανταλλαγή

απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

**Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ερευνητικά προγράμματα και σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.